

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รหัส 50100061 ที่ตั้งเลขที่ 167 หมู่ 8 แขวง/ตำบลเชียงดาว เขต/อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-5345-5440 โทรสาร 0-5345-5439 email ubrp.2537@ gmail. com, ubr\_spc@yahoo.com website : www.ubrp.ac.th โดยได้รับอนุญาตให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 236 ตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฉบับที่ 7 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2536 เปิดสอนระดับ ปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด 386 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 34 คน

#### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

บุคคลธรรมดา

- นิติบุคคล  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท  
มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา  
มูลนิธิในศาสนาอิสลาม  
อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา  
การกุศลของวัด  
การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์  
ในพระราชูปถัมภ์  
สามัญปกติ  
อิสลามควบคู่สามัญ

#### การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)  
English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

## 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับ ที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียน ที่มีความต้องการ พิเศษ		รวม จำนวน ผู้เรียน
	ห้องเรียน ปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>เตรียมอนุบาล</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>							
อนุบาลปีที่ 1	1	-	8	8	-	-	16
อนุบาลปีที่ 2	1	-	5	9	-	-	14
อนุบาลปีที่ 3	1	-	11	13	-	-	24
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>							
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	-	4	10	-	-	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	-	5	12	2	1	20
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	-	12	12	-	1	25
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	-	3	16	3	5	27
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	-	6	22	1	2	31
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	8	23	2	4	37
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>154</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	-	-	68	-	2	70
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	-	43	-	1	44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	-	61	-	3	64
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>178</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>386</b>

### 1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	-	-	1	-	1
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
<b>รวม</b>			2	-	6
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>					
- ครูบรรจุ	1	5	-	-	6
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
<u>ระดับประถมศึกษา</u>					
- ครูบรรจุ	-	12	-	-	12
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>					
- ครูบรรจุ	-	9	3	-	12
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	1	26	3	-	30
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>					
- เจ้าหน้าที่	-	3	-	-	3
5. อื่นๆ (ระบุ) ครูพี่เลี้ยง/ครูพิเศษ	-	1	-	-	1
<b>รวม</b>	-	4	-	-	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	1	30	5	-	36

#### สรุปอัตราส่วน

##### ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...1.... : ...9....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...1.... : ...18....

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

###### ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...1.... : ...13....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...1.... : ...26....

###### ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...1.... : ...15....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...1.... : ...30....

\*หมายเหตุ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการเป็นบุคคลคนเดียว

### 1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	2	4	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	2	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	2	1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	1	1	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	-	3	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	1	-
ศิลปะ	-	-	1	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	2	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1	2	-
รวม	2	4	5	8	10	1

### 1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
กิจกรรมนักเรียน	-	-
- ลูกเสือ	12	-
- เนตรนารี	12	12
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	12	12
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
กิจกรรมแนะแนว	12	12
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	12	12

### 1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำหมู่ประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด/ผู้นำหมู่ประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	10	9	1	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	10	9	1	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	14	14	-	√	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้นำหมู่ประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	34	32	2	-	-

### 1.3.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรองและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน เป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทาง การศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
2	1	27	-	27

### 1.3.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
พ.ศ.2563	โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอยางชุมน้อย จ.ศรีสะเกษ	36 คน
พ.ศ.2562	โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี	4 คน
พ.ศ.2562	โรงพยาบาลเชียงดาว อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ	2 คน

## 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
<b>ปรัชญา</b>	มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรม และความรู้
<b>วิสัยทัศน์</b>	บริหารจัดการเป็นระบบ ผู้เรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น มีคุณภาพตามศักยภาพ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
<b>พันธกิจ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (ม.1)</li> <li>2. สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น (ม.1)</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร (ม.1)</li> <li>4. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมตามวัย (ม.1-3)</li> <li>5. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป(ม.1-3)</li> <li>6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (ม.1)</li> <li>7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัยโรงเรียน (ม.1)</li> <li>8. พัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความ สามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ (ม.2 )</li> <li>9. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล (ม.2)</li> <li>10. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา (ม.2)</li> <li>11. จัดอาคารสถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (ม.2)</li> <li>12. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา (ม.3)</li> </ol>

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)	
	<p>13.ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (ม.1)</p> <p>14.ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน (ม.1)</p> <p>15.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (ม.3)</p>
<b>เป้าหมาย</b>	<p>1.ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตย และเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (พ.1)</p> <p>2.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น (พ.2)</p> <p>3.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิตที่จำเป็นตามหลักสูตร (พ.3)</p> <p>4.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย (พ.4)</p> <p>5.เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (พ.5)</p> <p>6.ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (พ.6)</p> <p>7.ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัยโรงเรียน (พ.7)</p> <p>8.สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ (ม.8)</p> <p>9.บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล (พ.9)</p> <p>10.โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา (พ.10)</p> <p>11.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11)</p> <p>12.โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา(พ.12)</p> <p>13.ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.13)</p> <p>14.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน (พ.14)</p> <p>15.โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (พ.15)</p>

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์หรือ  
กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น (พ.1,ป.1)
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และชาติพันธุ์ท้องถิ่น (พ.2,ป.2)
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ตลอดจนความสามารถในกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ที่จำเป็นตามหลักสูตร (พ.3,ป.3)
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เหมาะสมตามวัย (พ.4,ป.4)
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายและความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (พ.5,ป.5)
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (พ.6,ป.6)
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยและสุขภาพตามเกณฑ์กรมอนามัยโรงเรียน (พ.7,ป.7)
8. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถตามความถนัดเต็มตามศักยภาพ (พ.8,ป.8)
9. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญเปาโล (พ.9,ป.9)
10. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ให้มีมาตรฐานการศึกษาของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา (พ.10,ป.10)
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย (พ.11,ป.11)
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา (พ.12,ป.12)
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ.13,ป.13)
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนักเรียน (พ.14,ป.14)
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น (พ.15,ป.15)



การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ต่อ)	
เอกลักษณ์	โรงเรียนคือบ้าน
อัตลักษณ์	เป็นหนึ่งในความต่าง สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับปฐมวัย								
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	1. แผนงานหลักสูตร	84.00	ยอดเยี่ยม	92.55	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	2. แผนงานเด็กดี มีวินัย	84.00	ยอดเยี่ยม	91.08	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	3. แผนงานสัมพันธ์ ชุมชน	84.00	ยอดเยี่ยม	92.99	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	4. แผนงานวัดและ ประเมินพัฒนาการ	84.00	ยอดเยี่ยม	90.80	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	5. กิจกรรม จิตกรน้อย	84.00	ยอดเยี่ยม	90.41	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6
	6. กิจกรรม หนูน้อยแข็งแรง	84.00	ยอดเยี่ยม	91.75	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6
	7. กิจกรรม หนูน้อยนักสำรวจ	84.00	ยอดเยี่ยม	92.99	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	8. กิจกรรม หนูน้อยนักอ่าน	84.00	ยอดเยี่ยม	89.71	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	9. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้	84.00	ยอดเยี่ยม	87.95	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	10. กิจกรรมอาหาร นี้มีมือหนู	84.00	ยอดเยี่ยม	91.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 10
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	1. แผนงานตรวจ ติดตามประเมิน ภายในระดับ ปฐมวัย	84.00	ยอดเยี่ยม	89.78	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	1. แผนงานพัฒนา หลักสูตร	84.00	ยอดเยี่ยม	93.50	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	2. แผนงานเสริม วิชาการ	84.00	ยอดเยี่ยม	93.60	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	3. แผนงาน ทัศนศึกษา	84.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	4. แผนงานเสริม ทักษะวิชาการ กิจกรรม 8 กลุ่ม สาระ	84.00	ยอดเยี่ยม	85.33	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	5. แผนงานส่งเสริม ทักษะการคิด วิเคราะห์	84.00	ยอดเยี่ยม	85.17	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
ยุทธศาสตร์ ที่ 1(ต่อ)	6. แผนงานพัฒนา ห้องสมุด	84.00	ยอดเยี่ยม	89.23	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	7. แผนงานส่งเสริม การแข่งขันทักษะ วิชาการ	84.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	8. แผนงานวัดผล ประเมินผล	84.00	ยอดเยี่ยม	87.15	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	9. แผนงานยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ	84.00	ยอดเยี่ยม	91.14	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	10. งานกิจกรรม เสริมหลักสูตร	88.00	ยอดเยี่ยม	92.60	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	11. งานเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ เนตรนารี	88.00	ยอดเยี่ยม	94.33	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	12. แผนงานอนุรักษ์ และส่งเสริมมารยาท ไทย	88.00	ยอดเยี่ยม	92.25	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	13. แผนงานส่งเสริม ประชาธิปไตย	88.00	ยอดเยี่ยม	92.66	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	14. แผนงานพัฒนา คุณภาพชีวิตนักเรียน	88.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สข.	*** สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (ต่อ)								
ยุทธศาสตร์ ที่ 10	1. โครงการงาน สารบรรณ	92.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 4
	2. โครงการงาน ทะเบียน	92.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	ตัวชี้วัดที่ 4
	3. โครงการงานรับ สมัครนักเรียน	92.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 7	ตัวชี้วัดที่ 4
ระเบียบวินัยนักเรียน								
	18. โครงการพัฒนา เศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริ	85.00	ยอดเยี่ยม	86.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	1. แผนงาน งานนโยบายและแผน	92.00	ยอดเยี่ยม	92.02	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 4
	2. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	86.00	ยอดเยี่ยม	97.35	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 2
	3. โครงการอาหาร กลางวันปลอดสารพิษ	86.00	ยอดเยี่ยม	94.33	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	1. แผนงานตรวจ ติดตามประเมินภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน	84.00	ยอดเยี่ยม	89.56	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4
	2. แผนงานสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	84.00	ยอดเยี่ยม	85.33	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4
	3. แผนงานพัฒนา บุคลากร	88.00	ยอดเยี่ยม	97.53	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4
	4. แผนงานการเงินและ บัญชี	92.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4
	5. แผนงานส่งเสริมอัต ลักษณ์ของนักเรียน	88.00	ยอดเยี่ยม	91.50	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 10
	6. โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์	88.00	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 10

\*\*\* ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

\*\*\* ตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏอยู่หน้า 17 ข้อ 7

## 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 4.1 ระดับปฐมวัย

ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	54	51	94.44	3	5.56	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	54	49	90.74	5	9.26	-	-
3. ด้านสังคม	54	52	96.30	2	3.70	-	-
4. ด้านสติปัญญา	54	51	94.44	3	5.56	-	-

### 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนน เฉลี่ย (5)	แปลผล พัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	37	32	29.99	24.52	22.50	26.56	4.06	18.04	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	37	32	38.78	37.98	31.18	35.37	4.19	13.44	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	37	32	56.20	56.48	47.52	55.72	8.20	17.26	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	37	32	43.55	30.36	27.83	37.17	9.34	33.56	มีพัฒนาการ

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	64	61	25.46	24.50	18.22	18.89	0.67	3.68	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	64	61	29.89	33.88	27.67	26.50	-1.17	-4.23	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	64	61	54.29	53.89	57.72	62.54	4.82	8.35	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	64	61	34.38	25.19	29.37	30.98	1.61	5.48	มีพัฒนาการ

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								
	ป.1			ป.2			ป.3		
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	14	8	57.14	20	6	30.00	25	10	40.00
คณิตศาสตร์	14	9	64.29	20	6	30.00	25	10	40.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	13	92.86	20	13	65.00	25	11	44.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	14	6	42.86	20	10	50.00	25	11	44.00
ประวัติศาสตร์	14	8	57.14	20	9	45.00	25	8	32.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	8	57.14	20	9	45.00	25	11	44.00
ศิลปะ	14	14	100	20	14	70.00	25	12	48.00
การงานอาชีพ	14	7	50.00	20	10	50.00	25	16	64.00
ภาษาอังกฤษ	14	4	28.57	20	5	25.00	25	8	32.00
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	14	11	78.57	20	11	55.00	25	9	36.00
ภาษาจีน	14	13	92.86	20	10	50.00	25	7	28.00
ภาษาไทยเพิ่มเติม	14	7	50.00	20	6	30.00	25	12	48.00
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	14	3	21.43	20	5	25.00	25	7	28.00

## ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	27	11	40.74	31	7	22.58	37	20	54.05
คณิตศาสตร์	27	11	40.74	31	13	41.94	37	16	43.24
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	27	11	40.74	31	13	41.94	37	18	48.65
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	27	16	59.26	31	22	70.97	37	22	59.46
ประวัติศาสตร์	27	7	25.93	31	9	29.03	37	18	48.65
สุขศึกษาและ พลศึกษา	27	11	40.74	31	15	48.39	37	32	86.49
ศิลปะ	27	13	48.15	31	24	77.42	37	24	64.86
การงานอาชีพ	27	17	62.96	31	22	70.97	37	25	67.57

## ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ต่อ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษ	27	5	18.52	31	4	12.90	37	6	16.22
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>									
หน้าที่พลเมือง	27	10	37.04	31	16	51.61	37	26	70.27
ภาษาจีน	27	5	18.52	31	7	22.58	37	21	56.76
ภาษาไทยเพิ่มเติม	27	4	14.81	31	3	9.68	37	22	59.46
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	27	5	18.52	31	4	12.90	37	6	16.22

## จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ 2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	70	61	87.14	44	31	70.45	64	43	67.19
คณิตศาสตร์	70	26	37.14	44	17	38.64	64	50	78.13
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	70	14	20.00	44	21	47.73	64	33	51.56
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70	46	65.71	44	37	84.09	64	43	67.19
สุขศึกษาและพล ศึกษา	70	50	71.43	44	40	90.91	64	61	95.31
ประวัติศาสตร์	70	15	21.43	44	19	43.18	64	41	64.06
ศิลปะ	70	53	75.71	44	43	97.73	64	61	95.31
การงานอาชีพ	70	22	31.43	44	44	100	64	64	100
ภาษาอังกฤษ	70	18	25.71	44	0	0.00	64	35	54.69
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>									
หน้าที่พลเมือง	70	61	87.14	44	40	90.91	64	57	89.06
ภาษาจีน	70	41	58.57	44	13	29.55	64	40	62.50
งานเกษตร	70	47	67.14	44	41	93.18	64	64	100
วิทยาการคำนวณ	70	35	50.00	44	38	86.36	64	36	56.25

## ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ สมรรถนะ			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	25	23	47.46	45.71	37.64	34.65	-2.99	-7.94	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคำนวณ (Numeracy)	25	23	40.47	30.43	53.46	29.73	-23.73	-44.39	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (reasoning)	25	23	-	38.38	-	-	-	-	-

## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	14	14	71.86	52.00	49.64	63.14	13.50	27.19	มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	14	14	74.14	62.26	61.39	70.71	9.32	15.18	มีพัฒนาการ

### 5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice )

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	มาตรฐานที่ 1	ขั้นพื้นฐาน

### 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

#### 6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	หมายเหตุ
1.สถานศึกษาต้นแบบการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระดับดีเด่น อันดับที่ 2	โครงการขับเคลื่อนโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ หน่วยงานทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	เขตพื้นที่/จังหวัด	ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่	



## 6.2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ รางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
3. โรงเรียนมาตรฐานสู่สากล (มาตรฐาน สช.)	-	-	-
4. โรงเรียนคุณธรรม (ระดับ สช. ระดับกระทรวง)	-	-	-
5. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	รางวัลโรงเรียน สิ่งแวดล้อมดีเด่น

## 7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	√	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	√	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	√	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	√	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	√	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education 6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	√	
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ	√	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	√	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	√	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ		√

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ดีมาก	ดี
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ดีมาก	ดี
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	ด้านที่ 1 - ด้านที่ 2 - ด้านที่ 3 -	ด้านที่ 1 - ด้านที่ 2 - ด้านที่ 3 -

## 9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย

สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย

สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน

สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย